

**Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»**

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

**Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге
«Внимание - дорога!».**

**Целевая аудитория
Младший школьный возраст 7-10 лет**

**Автор составитель:
Хайруллина Сания Сабуровна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №17» г. Альметьевск РТ**

2025 г.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Внимание - дорога!» направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения.

Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что безопасность движения на дороге становится все более важной задачей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в раннем возрасте, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом. Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их. Важно воспитать предусмотрительного пешехода, который соблюдает меры предосторожности. Правила дорожного движения обязан знать каждый пешеход. Нашим выбором стал кейс по правилам дорожного движения. Почему именно кейс? Потому что работа с кейсом востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный кейс в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

Цель: формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения, через анализ различных ситуациях с учетом знаний о правилах дорожного движения.

Задачи кейса:

Развивать способность детей исследовать различные ситуации на дороге и находить их решение, научиться работать с информацией.

Совершенствовать у детей такие качества, как коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Развивать представления о дорожных ситуациях, умения определять участников дорожного движения, их роли, их позицию и потенциальную опасность;

Планируемые результаты:

умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях,

уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся

Целевая аудитория:

Учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения на портале «Сакла», изучение знаков.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

Материалы и оборудование: описание ситуации на бумаге или презентация, на слайде которой, описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Содержание.

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

Ход:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята!

-Сегодня наше занятие будет не простым, мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы. Наше занятие будет состоять из двух заданий. Вам необходимо разделиться на три команды. Мы с вами готовы приступить к выполнению заданий. Каждая команда должна будет прочитать ситуацию и ответить на вопрос.

2. Основная часть.

Задание 1. Внимательно прочитайте и решите дорожно-транспортную ситуацию. (Приложение 1)

Задание 2. Внимательно прочитайте и решите сказочную ситуацию. (Приложение 1)

3. Заключительная часть.

-Уважаемые ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс-игрой, научились применять ее в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам ответить на вопросы:

- Ребята, что вы сегодня делали? (разбирали ситуации с нарушениями правил дорожного движения).
- А еще? (говорили о правилах дорожного движения)
- Зачем? (быть осторожнее на дороге)

Вывод

Кейс - технологии способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить ее альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Этот кейс построен по принципу «От конкретного примера или ситуации к правилу», учащиеся изучают определенную ситуацию на дороге, отвечают на вопрос и называют правило дорожного движения, которое было нарушено. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе

Не торопите учащихся, дайте им возможность исследовать предложенные ситуации на дороге: проанализировать их, построить предположения и найти их решение.

Работу детей с кейсами лучше проводить небольшими группами, тогда можно прогнозировать большую активность участников.

Учащиеся должны самостоятельно найти решения предложенных ситуаций на дороге, применив при этом свои знания правил дорожного движения. Если возникают затруднения в поиске верного решения, задайте несколько наводящих вопросов. Не давайте учащимся готовое решение данного кейса.

За активную работу, правильные решения можно вручить детям сертификат, диплом, грамоту. Такой «документ» будет стимулировать детей узнавать новое и запоминать ранее изученные правила дорожного движения.

И в заключении, как гласит современная народная мудрость: «Умный учится на чужих ошибках, а очень умный – на кейсах!».

Итогом нашей работы по кейсам является: ежегодное участие на конкурсах по ПДД, получение призовых мест на творческих конкурсах по правилам дорожного движения.



Приложение 1. Решить дорожно-транспортную ситуацию.

	описание ситуации на дороге, требующей решения	варианты выбора верных и ошибочных средств применения	предлагаемое верное решение
1 команда	Мальчик перебежал дорогу на зеленый мигающий сигнал светофора, но все-таки был сбит легковым автомобилем. Кто виноват: водитель или пешеход? Как надо было поступить мальчику в этой ситуации?	1. Мальчик все сделал правильно, виноват водитель. 2. Виноваты оба участника мальчик, выбежал на дорогу, когда уже мигал зеленый цвет, а водитель не пропустил вышедшего на дорогу пешехода и начал движение. 3. Виноват мальчик, на мигающий зеленый цвет лучше не выходить на дорогу, перебежать дорогу нельзя.	Зелёный моргающий означает что идти можно , это по правилам. Но лучше не рисковать, ибо водители разные, вы конечно вступив на зебру, можете даже прилечь на ней, водители обязаны терпеливо ждать, но зачем такой риск. Моргающий зелёный, это пара секунд, дальше загорится красный, лучше подождать следующего зелёного. Улицу надо переходить спокойно, не бежать.
2 команда	Коля увидел на другой стороне улицы друга и стал перебежать дорогу вблизи пешеходного перехода. Только благодаря быстрой реакции водителя, который вовремя затормозил, с Колей не произошел несчастный случай. На вопрос: «Считаешь ли ты себя виноватым?», Коля	1. Коля прав, он все сделал правильно. Быстро перебежал дорогу рядом с пешеходным переходом. 2. Коля виноват перебежать дорогу нельзя, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу.	Коля не прав, переходить дорогу надо только по пешеходному переходу, нельзя перебежать дорогу рядом с ним. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы. Эта ситуация “отвлечения внимания”.

	ответил: «Нет!». Прав ли Коля?		Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья.
3 команда	Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?	1. Мальчик все сделал правильно. Загорелся разрешающий сигнал, и он быстро побежал через дорогу по пешеходному переходу. 2. Мальчик неправ перебегать дорогу нельзя. Перед началом перехода остановись на тротуаре, чтобы осмотреться. Посмотри налево и направо. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.	Это опасно. Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход, не успев сделать это при “своем” сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная). Нельзя также забывать и о так называемых “злостных” водителях-нарушителях.

Приложение 3. Решить сказочную ситуацию.

	описание ситуации на дороге, требующей решения	варианты выбора верных и ошибочных средств применения	предлагаемое верное решение
1	Сегодня у Вини - Пуха день	1. Винни Пух не допустил	Движение велосипедистов в

команда	рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какие ошибки допустил Винни - Пух?	никаких ошибок, он уже взрослый и может ездить по улице. 2. Винни Пух не может без сопровождения взрослого выезжать на улицу на велосипеде, так как ему нет 14 лет.	возрасте до 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. На дорогу выезжать нельзя.
2 команда	Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку. Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет. Нет, нет меня, - просит Незнайка. Кто поедет с мальчиком?	1. Мальчик повезет Красную Шапочку, она девочка и ей надо за лекарствами. 2. Мальчик повезет Незнайку, потому что он с ним дружит. 3. Мальчик никого не повезет, на велосипеде ребенку разрешено ездить только одному.	Никто, на велосипеде ребенку разрешено ездить только одному. Багажник - для перевозки багажа, а рама - для крепления основных частей. На велосипеде взрослые могут перевозить ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном подножками.
3 команда	В один из жарких летних дней 33 богатыря поехали за город на автобусе. Было душно, и богатыри открыли все окна в автобусе, а в них высунули копыя. Почему водитель отказался ехать с богатырями за город?	1. Водитель не прав, богатыри ничего не нарушили. 2. Водитель прав богатыри нарушили правила поведения в автобусе.	Богатыри высунули копыя в окна автобуса, они не знали правила поведения в общественном транспорте. Ни в коем случае не высовывайся в окна автобуса и не выставляй в них какие-либо предметы.